

Escola Solidária II

PROEXT/UFPE | Período de julho 2008 a julho 2009

Coordenação: Ana Cristina Brito Arcoverde

Bolsista: Delânio Horácio dos Santos

Refletindo sobre as velhas práticas de ensino que priorizam a aprendizagem baseada em aulas repetitivas e que não estimulam o raciocínio do aluno, isto é, o “saber pensar”, procuramos formular uma proposta de mudança progressiva na prática de ensino com o objetivo de possibilitar às crianças uma maior capacidade de reflexão sobre o mundo, buscando uma mudança de atitude, instigando o ato de pensar a economia e as relações sociais, fornecendo às mesmas as bases de uma visão democrática, de economia solidária e desenvolvimento sustentável, a troca de saberes entre educadores e educando de Instituição Pública.

Análises realizadas e leitura de livros levaram à escolha da prática da educação sob as bases freiriana - obras como Ação cultural para a Liberdade e outros escritos (Freire, 2007) e Pedagogia da Autonomia (Freire, 1998) - e construtivista. Baseando-nos nas obras referidas, entendemos o processo educacional como uma relação de troca entre educador e educando na qual o conhecimento não deve ser imposto, mas, construído por ambas as partes. Ou ainda, como afirma Paulo Freire em pedagogia da autonomia: “quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender” (1998, p.25). Portanto, apostamos numa prática pedagógica que, além de fortalecer bases democráticas, visar à importância no processo da troca de experiências entre educador e educando, preocupa-se também em criar condições favoráveis a uma sociedade solidária. Entendemos neste contexto solidariedade remetida a “uma ação humana que corresponde à noção elevada de que o melhor para alguém só se obtém de maneira sustentável se for também o melhor para o outro. Então, a solidariedade se destaca por esse grau avançado de compreensão de que a solução dos problemas individuais passa pela solução dos problemas coletivos” (Arroyo e Schuch, 2006, pg. 61).

O objetivo geral do projeto consistiu em possibilitar as crianças uma maior capacidade de reflexão sobre o mundo, buscando uma mudança de atitude, instigando o ato de pensar a economia e as relações sociais. Para tal feito, os objetivos específicos foram os seguintes: fornecer as bases de uma visão democrática, de economia solidária e desenvolvimento sustentável; difundir a pedagogia cooperativa, isto é, a troca de saberes, entre educadores e alunos de Instituição Pública; formar estudantes com um pensamento crítico; potencializar as habilidades dos estudantes do ensino público; propor reflexões sobre o projeto ético-político da Escola.

O trabalho foi desenvolvido uma vez na semana, pela manhã, na Escola Municipal Dom Hélder Câmara, localizada no bairro do Espinheiro, Recife – PE, com crianças (público-alvo direto) da 4ª série oriundas das comunidades pobres localizadas nas mediações da escola e comunidades. São elas: Ilha Joaneiro, Santo Amaro, João de Barros e Favela da Rata.

O instrumental de trabalho prioritário foi a oficina, que possibilita um processo de aprendizagem dinâmico articulando a teoria e a prática, estimulando a troca de saberes, levando em conta os conteúdos das disciplinas do currículo escolar desenvolvidos por temas transversais, sejam alguns princípios de economia solidária: autogestão, cooperação, solidariedade, respeito à natureza, valorização do ser humano e democracia.

Integraram o Escola Solidária II dois alunos da Graduação em Serviço Social pela UFPE, sendo um bolsista de extensão e uma bolsista de iniciação acadêmica - bolsa BIA. Contamos também com diversas parcerias: Núcleo de Economia Solidária – NECSO - UFPE; Escola Municipal Dom Hélder Câmara; Secretaria Nacional de Economia Solidária/ Ministério do Trabalho e Emprego; Programa Conexão de Saberes; Projeto de Apoio e Acompanhamento às Docentes de Educação de Jovens e Adultos – PADEJA; Central Única dos Trabalhadores/ Agência de Desenvolvimento Solidário – ADS; Academia Pernambucana de Letras.

Palavras-chave: cooperação, democracia, economia solidária, educação, solidariedade.